

EDUKASI UPAYA PENINGKATAN KESIAPSIAGAAN MASYARAKAT TERHADAP BENCANA GEMPA BUMI DAN TSUNAMI DI INDONESIA: SISTEMATIK RIVIEW

Kaliana Tantri¹, A. Miftahul Khair¹, Usman Barus Ohorella^{1*}, Irhamdi Achmad¹, Feby Adolf Metekohy¹

¹Prodi Keperawatan Masohi, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Maluku, Ambon, Indonesia

Abstrak

Riwayat artikel Diterima: 07 Juli 2023 Direvisi: 03 November 2024 Dsetujui: 06 November 2024

*Corresponding author Nama: Usman Barus Ohorella Email:

Uphankora@gmail.com

Latar Belakang: Kesiapsiagaan bencana menjadi hal yang sepatutnya dimiliki dengan baik oleh seluruh masyarakat yang ada di Indonesia. Dikarenakan berbagai macam bencana menjadi ancaman yang bisa menelan korban jiwa, harta dan fasilitas umum. Tujuan: Sistematik review ini dibuat untuk dapat memberikan informasi mengenai kesiapsiagaan masyarakat serta metode yang digunakan untuk meningkatkan hal tersebut. Metode: Systematical Review. Sumber data pencarian menggunakan Google Scholar dan PubMed, artikel dengan topik yang diterbitkan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dari tahun 2018-2023. Hasil: Hasil pencarian pustaka diperoleh 10 artikel yang sesuai dengan kriteria inklusi yang memberikan hasil berbagai metode yang dipakai untuk meningkatkan kesiapsiagaan bencana diantaranya: penyuluhan bencana, leaflet/booklet, simulasi dll. Kesimpulan: berbagai metode bisa diberikan sebagai upaya untuk meningkatkan kesiapsiagaan masyarakat. Rekomendasi: Pemberian edukasi harus terus dilakukan untuk melatih kesiapsiagaan masyarakat terhadap bencana gempa bumi dan tsunami.

Kata Kunci: Kesiapsiagaan Bencana, Masyarakat, Edukasi.

Abstract

Background: Disaster preparedness is something that all people in Indonesia should have. Because various kinds of disasters are threats that can claim lives, property, and public facilities. Purpose: This systematical review was created to be able to provide information regarding community preparedness and the methods used to improve it. Method: Systematical Review. Search data sources use Google Scholar and PubMed, articles on topics published in Indonesian and English from 2018-2023. Results: The results of the literature review obtained 10 articles that match the inclusion criteria which provide the results of various methods provided to increase disaster preparedness including disaster counseling, leaflets/booklets, simulations, etc. Conclusion: various methods can be given as an effort to increase community preparedness. Recommendation: Providing education must continue to be carried out to train community preparedness for earthquake and tsunami disasters.

Keywords: Disaster Preparedness, Society, Education

PENDAHULUAN

Indonesia yang terdiri dari gugusan kepulauan mempunyai potensi bencana yang sangat tinggi dan juga sangat bervariasi dari aspek jenis bencana baik yang disebabkan oleh faktor alam maupun akibat dari ulah manusia (Mosey et al., 2019). Hal ini dapat dilihat semakin banyak terjadi bencana setiap tahunnya, seperti gempa bumi, tanah longsor, banjir, angin topan/puting beliung, letusan gunung api, kebakaran, kebakaran hutan dan lahan, kecelakaan transportasi serta kecelakaan industri (Marlyono, 2016)

Bencana alam merupakan suatu peristiwa alam yang mengakibatkan dampak besar bagi populasi manusia, bencana alam bisa berupa gempa bumi, dan tsunami dan lainnya. Gempa bumi merupakan getaran atau guncangan yang terjadi di permukaan bumi yang disebabkan oleh tumbukan antar lempeng bumi (Rosdiyani, 2020). Gempa bumi yang berpotensi tsunami adalah gempa bumi terpusat di dasar laut berkekuatan gempa >7 SR, kedalaman dari 60-70 Km. Tsunami ditandai dengan gerakan tanah, riakan air laut, penarikan mundur atau surutnya muka laut, perilaku binatang (burung berterbangan) pesisir pantai sangat potensial terjadi tsunami yang di digolongkan sebagai zona "nearsourcegenerated tsunami" atau adanya potensi sumber tsunami yang berjarak pendek (Tamburaka, 2019). Seperti Peristiwa tsunami yang terjadi di beberapa negara Jepang tahun 2011 yaitu ketika terjadi gempa bumi dengan magnitudo 9,1 skala Ritcher, tsunami yang terjadi di beberapa wilayah di Indonesia tepatnya di Aceh tahun 2004 terjadi akibat gempa bumi 9,1 - 9,3 SR, Palu tahun 2018 akibat gempa 7,4 SR dan Banten 5,0 SR (Rosdiyani, 2020).

Kondisi ini mengisyaratkan bahwa Indonesia tidak akan pernah luput dari kejadian bencana terutama gempa bumi, oleh karena itu kesiapsiagaan dan mitigasi yang menjadi kesatuan dalam manajemen bencana sebagaimana diisyaratkan oleh Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2007 tentang "Penanggulangan Bencana" haruslah menjadi perhatian kita. Salah satu aspek penting dalam upaya mitigasi bencana tsunami adalah peningkatan partisipasi masyarakat sebelum kejadian bencana (Arief, 2010).

Partisipasi masyarakat diartikan sebagai proses yang melibatkan masyarakat. Peran serta masyarakat didefinisikan sebagai suatu cara melakukan interaksi antara dua kelompok, atau sebagai proses dimana masalah-masalah dan kebutuhan lingkungan sedang dianalisa oleh badan yang bertanggung jawab. Tujuan dari penanggulangan bencana tsunami berbasis masyarakat adalah berupaya untuk mengurangi ancaman, mengurangi dampak, menyiapkan diri secara tepat bila terjadi ancaman, menyelamatkan diri, serta memulihkan diri dari kondisi yang kurang menguntungkan. Penyelamatan diri berhubungan dengan manusia baik secara pribadi maupun bersama sama melakukan tindakan untuk menghindar dari suatu bencana (Edyanto, 2019).

Menurut Setyaningrum (2015), masyarakat yang siaga memiliki ciri seperti masyarakat mengetahui apa yang harus dilakukan ketika terjadi bencana, tingkat resiko yang dialami rendah, tingkat pemulihan pasca bencana berjalan cepat, memiliki jaringan yang dapat dimanfaatkan untuk pemulihan. Upaya kesiapsiagaan pada poin di atas tidak hanya dilakukan oleh pemerintah tetapi dapat juga dilakukan oleh individu atau masyarakat. Hal ini yang membedakan upaya kesiapsiagaan dengan upaya pengurangan resiko prabencana lainnya (mitigasi dan peringatan dini), di mana upaya kesiapsiagaan dapat dilakukan oleh individu atau masyarakat, sementara upaya mitigasi dan peringatan dini diarahkan terutama dari tingkat manajemen yang lebih tinggi

seperti pemerintahan. Dengan mengupayakan kesiapsiagaan di kalangan masyarakat berarti juga menyiapkan masyarakat agar tidak terlalu panik saat terjadi bencana sehingga kerugian yang dialami dapat ditekan menjadi sekecil mungkin (Larasati et al., 2017).

Penelitian yang dilakukan Khair et al., (2021) untuk menilai kesiapsiagaan masyarakat yang bermukim di pesisir pantai Negeri Rutah pada 84 kepala keluarga yang dipilih secara acak dimana sebelum intervensi didapatkan sekitar 83% menunjukkan pada kategori belum siap dan setelah intervensi diberikan terjadi peningkatan menjadi kategori siap 27,3% dan hampir siap 48,8%, ini membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan pemberian penyuluhan menggunakan media booklet dan video terhadap peningkatan kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan tsunami pada warga pesisir pantai Negeri Rutah.

Beberapa pemaparan di atas menjadi dasar pemikiran dilakukan *systematic review* ini guna memberikan gambaran mengenai kesiapsiagaan terhadap bencana gempa bumi dan tsunami masyarakat di Indonesia setelah mendapatkan intervensi serta memberikan gambaran mengenai metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan kesiapsiagaan terhadap bencana pada masyarakat di Indonesia.

METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian *systematical review* untuk mengetahui gambaran mengenai kesiapsiagaan masyarakat terhadap bencana gempa bumi dan tsunami di Indonesia.

Pengumpulan Literatur

Database

Database yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pubmed dan Google scholar, dengan masa rentang publikasi yaitu tanggal 01 Januari 2018 sampai dengan tanggal pencarian literatur, Adapun pencarian literatur untuk penelitian ini dilakukan pada tanggal 1 Mei 2023.

Keyword atau kata kunci yang digunakan

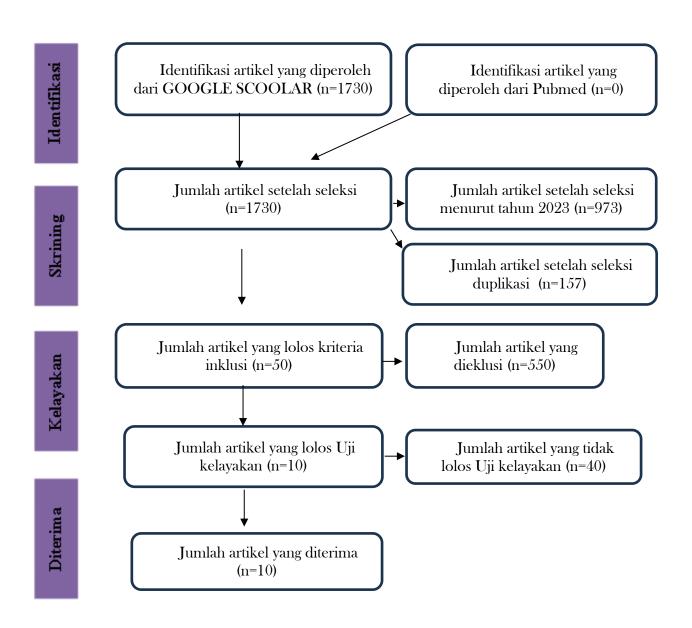
Keyword atau kata kunci yang digunakan pada saat pencarian literatur pada database google scholar adalah: "Kesiapsiagaan Bencana" DAN "Gempa Bumi" DAN "Tsunami" DAN "Masyarakat". Pencarian literatur di Pubmed menggunakan kata kunci: "Disaster Preparedness" AND "Earthquake" AND "Tsunami" AND "Society". Dari hasil pencarian dengan menggunakan kata kunci tersebut didapatkan 1.730 artikel pada database google scholar dan 0 artikel di Pubmed.

Kriteria inklusi dan eksklusi

Kriteria inklusi adalah indikator atau syarat sebuah pustaka atau literatur dapat digunakan sebagai pustaka yang akan ditelaah dalam penelitian studi pustaka. Kriteria inklusi dalam penelitian ini meliputi diakses dari database Pubmed dan Google Scholar, naskah literatur berupa full text artikel penelitian, naskah ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, tanggal publikasi adalah dari tanggal 01 Januari 2023 sampai tanggal pencarian literatur, subjek/responden penelitian adalah Masyarakat di Indonesia, desain penelitian menggunakan rancangan *Quasy Eksperimental*

Langkah/strategi pemilihan (bagan literatur)

Langkah pemilihan pustaka dilakukan dengan menggunakan diagram alur PRISMA yang terdiri dari: identifikasi, skrining, kelayakan, dan diterima. Selengkapya dapat digambarkan dalam gambar di bawah ini.



Gambar 1. Langkah Alur Seleksi Artikel Menggunakan Bagan PRISMA

HASIL

Tabel 1. Sintesis Literatur

Judul	Penulis	Tahun	Jenis literature	Tujuan	Metode	Karakteristik sampel	Hasil	Rekomendasi
Kesiapsiagaan	Erikha, M.M	2021	Artikel	Penelitian ini	Quasy	Penentuan	Tingkat	Rekomendasi dari
masyarakat			penelitian	bertujuan untuk	Experiment	sampel	kesiapsiagaan	penelitian ini adalah
terhadap				mengetahui tingkat		menggunakan	masyarakat	perlunya peningkatan
bencana				kesiapsiagaan		metode	Berdasarkan	peningkatan
tsunami di				secara keseluruhan		Purposive	pengetahuan dan	kesiapsiagaan
kelurahan				masyarakat di		Sampling	sikap 67%	masyarakat dengan
pasir putih,				Kampung Pasirido,		dengan	(sangat siap),	melakukan pelatihan
Manokwari				Kecamatan		didapatkan	Pada parameter	hingga simulasi dari
				Manokwari Timur.		total sampel	rencana tanggap	instansi yang terkait
						sebanyak 30	darurat (60%	kepada masyarakat.
						responden	sangat	
							siap),parameter	
							peringatan 93%	
							sangat	
							siap,parameter	
							mobilisasi	
							sumber daya	
							80% siap dapat	
							disimpulkan	
							masyarakat secara	
							keseluruhan	
							sangat siap	
							sebesar 77%.	

Pengetahuan	Ismunandar	2021	Artikel	Tujuan	Quasy	Sampel	Hasil penelitian	Disarankan kepada
dan Sikap	et, al.		penelitian	penelitian ini	Experiment	penelitian	menunjukkan	Pemda Kota Palu dan
Masyarakat				adalah mengetahui		berjumlah	Pengetahuan	Pemda Kabupaten
Dalam				pengetahuan dan		96 orang.	menghadapi	Sigi untuk secara
Kesiapsiagaan				sikap masyarakat			bencana tsunami	rutin memberikan
Menghadapi				dalam			yang baik 34	penyuluhan dan
Bencana				kesiapsiagaan			orang (70,8%),	simulasi tentang
Gempa Bumi				menghadapi			kurang baik 14	kesiapsiagaan bencana
dan Tsunami				bencana gempa			orang (29,2%).	gempa bumi dan
di Huntara				bumi dan tsunami			Sikap masyarakat	tsunami.
Kota Palu				pada pengungsi di			menghadapi	
dan Sigi				Huntara Palu dan			bencana gempa	
				Sigi.			bumi yang baik	
							26 orang (54,2%),	
							kurang baik 22	
							orang (45,8%).	
Upaya	Erny, T	2019	Artikel	Penelitian ini	Quasy	Sampel	Hasil penelitian	Secara parsial, upaya
pencegahan			penelitian	bertujuan untuk	experiment.	masyarakat	menunjukkan	pencegahan bencana
dan				menganalisis upaya		adalah kepala	bahwa tingkat	berpengaruh (sangat
kesiapsiagaan				pencegahan dan		keluarga (KK)	pencegahan	kuat) terhadap
masyarakat				tingkat		sebanyak 61	masyarakat dalam	tanggap darurat
terhadap				kesiapsiagaan,		orang yang	tanggap darurat	bencana gempa bumi
tanggap				hubungan/pengaruh		dipilih secara	bencana gempa	dan tsunami dan
darurat				antara pencegahan		random	bumi dan	kesiapsiagaan
bencana				dan kesiapsiagaan		sampling.	tsunami di	masyarakat juga
gempa bumi				terhadap			Kecamatan	berpengaruh (sangat
dan tsunami				kemampuan			Kolono Timur	kuat) terhadap
(studi kasus di				tanggap darurat			berada pada	tanggap darurat
kecamatan				bencana gempa			kondisi "tidak	bencana gempa bumi

kolona timur				bumi/tsunami serta			siap" sesuai	dan tsunami di
kabupaten				sistim manajemen			dengan hasil	Kecamatan Kolono
konawe				tanggap darurat			penilai sebesar 46	Timur.
selatan)				bencana gempa			(30,34-46,67	
				bumi dan tsunami			dikategorikan	
				di Kecamatan			tidak siap).	
				Kolono Timur.				
Kesiapsiagaan	Utama, et. al	2019	Artikel	Tujuannya	Quasy	50 Kepala	Kesiapsiagaan	Kesiapsiagaan
masyarakat			penelitian	adalah untuk	experiment	Keluarga	masyarakat	terhadap bencana
menghadapi				menggambarkan		dengan teknik	sebanyak 66 %	perlu ditingkatkan
gempa				kesiapsiagaan		pengambilan	tidak siap	dalam upaya
bencana di				masyarakat di		sampel secara	menghadapi	meningkatkan
kawasan				wilayah gempa		accidental	bencana gempa	kesiapan masyarakat
lempuing				terhadap bencana		sampling.	bumi.	dalam menghadapi
				gempa.				bencana
Peningkatan	Zulfikar, M	2020	Artikel	Tujuan dari	Quasy	Jumlah	Hasil penelitian	Simulasi bencana
ketangguhan			penelitian	penelitian ini	experiment	sampel yang	ini menunjukkan	Tsunami dapat
masyarakat				adalah apakah		digunakan	bahwa nilai	mempengaruhi
terhadap				simulasi bencana		berjumlah 58	ketangguhan	tingkat ketangguhan
bencana				Tsunami dapat		orang dengan	masyarakat tinggi.	masyarakat. Sehingga
tsunami				mempengaruhi		menggunakan	nilai rata-rata	metode ini dapat
dengan				tingkat ketangguhan		teknik	ketangguhan	digunakan untuk
menggunakan				masyarakat		purposive	masyarakat	meningkatkan
metode						sampling	setelah dilakukan	ketangguhan
simulasi							simulasi bencana	masyarakat di Daerah
							Tsunami lebih	rawan bencana
							dari 100.	lainnya.
Pengaruh	Khair et. al,	2021	Artikel	tujuan penelitian ini	Quasy	responden 84	Hasil uji	Masyarakat
Penyuluhan			penelitian	adalah untuk	experiment	orang yang	Wilcoxon	disarankan mengikuti

Siaga				mengetahui tingkat		dipilih melalui	diperoleh p-	update terkait
Bencana				kesiapsiagaan		metode	value=0,001,	kesiapsiagaan bencana
terhadap				masyarakat pesisir		purposive	artinya terjadi	baik mencari
Peningkatan				pantai Negeri Rutah		sampling.	peningkatan	informasi melalui
Preparedness				Kabupaten Maluku			signifikan setelah	media sosial ataupun
Bencana				Tengah			dilakukan	mengikuti sosialisasi
Gempa Bumi							penyuluhan	terkait bencana. Serta
dan Tsunami							tanggap darurat	menyiapkan
Masyarakat							bencana gempa	tas siaga bencana serta
Pesisir Pantai							bumi dan	obat-obatan bagi
Negeri Rutah							tsunami terhadap	anggota keluarga yang
Kabupaten							preparedness	siap dibawa serta
Maluku							masyarakat	ketika
Tengah							pesisir pantai	bencana datang.
							Rutah	
Efektivitas	Husna et al.	2019	Artikel	Untuk mengetahui	Quasi	Teknik	Hasil	Direkomendasikan
Edukasi			penelitian	perbedaan tingkat	experiment	pengambilan	menunjukkan	kepada petugas
Mitigasi				kesiapsiagaan	dengan	sampel adalah	bahwa ada	kesehatan
Bencana				bencana sebelum	desain one	proportional	perbedaan tingkat	agar dapat
Terhadap				dan sesudah	group pre-	stratified	kesiapsiagaan	memberikan edukasi
Kesiapsiagaan				edukasi	test post-	random	bencana sebelum	mitigasi bencana di
Bencana				mitigasi bencana.	test.	sampling	dan setelah	rumah sakit untuk
Gempa Bumi						dengan	edukasi mitigasi	peningkatan
Dan Tsunami						jumlah 45	bencana dengan	kesiapsiagaan bencana
Pada						responden.	p = 0.000	pada pengunjung
Keluarga							$(\alpha=0,05).$	rumah sakit terutama
Pasien								keluarga pasien.
Di Rumah								
Sakit								

Pengetahuan	Simanjuntak,	2020	Artikel	Kegiatan ini	Experiment	Sampel	Tingkat	Melalui hasil
tentang	et. al		penelitian	bertujuan untuk		berjumlah 39	pengetahuan	penelitian ini
Kesiagaan				mendeskripsikan		orang diambil	responden	diharapkan
Bencana				tingkat pengetahuan		dengan	sebelum	mahasiswa sebagai
Melalui				responden saat		metode	dilaksanakannya	responden dan setiap
Promosi dan				sebelum dan		sampling	promosi dan	anggota masyarakat di
Pelatihan				sesudah promosi		digunakan	pelatihan siaga	daerah
Siaga Gempa				dan pelatihan siaga		adalah	gempa bumi	rawan gempa semakin
Bumi				gempa dan		metode non-	didapati pada	memiliki kesadaran
				menganalisa		probability	kategori cukup	untuk menggali lebih
				perbedaan tingkat			(63,5%) dan	dalam informasi
				pengetahuan siaga			kategori baik	tentang siaga
				gempa antara			(79,0%).	gempa bumi.
				sebelum dan				
				sesudah promosi				
				dan pelatihan.				
Tingkat	Setyaningrum,	2020	Artikel	Tujuan penelitian	Quasi	Jumlah	Tingkat	Diharapkan untuk
Kesiapsiagaan	N		penelitian	ini adalah untuk	experiment	sampel 192	kesiapsiagaan	meningkatkan
Kepala				mengukur		Kepala	bencana di	kesiapsiagaan
Keluarga				kesiapsiagaan		Keluarga.	Kecamatan	bencana dengan
Dalam				kepala keluarga		Pengambilan	Piyungan	melakukan pelatihan
Menghadapi				terhadap bencana		sampel	mayoritas dalam	dan simulasi dari
Bencana				gempa bumi di		penelitian	kategori siap	pemerintah, BPBD
Gempa Bumi				kecamatan		menggunakan	(65-79) sebanyak	maupun melibatkan
Di				piyungan dan		accidental	94 responden	institusi pendidikan
Kecamatan				Kecamatan Pleret		sampling	(97,9%),	kesehatan.
Pleret Dan				Kabupaten Bantul.		untuk	sedangkan	
Piyungan						pemilihan	Kecamatan Pleret	
						responden	masuk dalam	

Kabupaten						kepala	kategori siap (65-	
Bantul						keluarga jenis	79) sebanyak 90	
						kelamin laki-	responden	
						laki.	(93,8%).	
Kesiapsiagaan	Maulida, L,	2022	Artikel	Tujuan penelitian	Experiment	20 penduduk	Kesiapsiagaan	Diharapkan
Masyarakat	et. Al		penelitian	ini adalah		dari tiap	masyarakat kota	hendaknya menjadi
Kota Cilegon				mengetahui tingkat		Kelurahan	Cilegon terhadap	perhatian
dalam				kesiapsiagaan		sehingga	bencana gempa	bersama terutama
Menghadapi				masyarakat Kota		diperoleh	bumi dan	pemerintah dan pihak
Bencana				Cilegon		total 100	tsunami pada	terkait lainnya, karena
Gempa Bumi				dalam menghadapi		responden.	masa pandemi	bencana dapat datang
dan Tsunami				bencana gempa		Dengan	Covid-19 ini	sewaktu-waktu tanpa
				bumi dan tsunami.		teknik	berada dalam	dapat diprediksi.
						pengambilan	kategori rendah,	
						sampel cluster	dengan rincian	
						sampling.	29% kategori	
							siap, 56%	
							kategori kurang	
							siap dan 15%	
							kategori tidak	
							siap.	

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelusuran literatur diperoleh informasi bahwa tingkat kesiapsiagaan masyarakat dari berbagai daerah di Indonesia dinilai melalui parameter pengetahuan dan sikap, Kebijakan, rencana tanggap, peringatan bencana dan mobilisasi sumber daya menjadi acuan untuk menilai seberapa besar hal tersebut.

Indonesia telah kehilangan banyak penduduk akibat kejadian bencana gempa bumi dan tsunami. Banyaknya korban jiwa mendeskripsikan bahwa persiapan dan kesiapsiagaan masyarakat masih sangat rendah, akibat kurangnya pengetahuan dan kepedulian akan fenomena alam ini dan bencana yang diakibatkannya. Sedangkan pemerintah dan masyarakat Indonesia selama ini memfokuskan pengelolaan bencana pada kegiatan tanggap darurat dan kegiatan rehabilitasi dan rekonstruksi pascabencana. Kesiapsiagaan masyarakat belum menjadi prioritas kegiatan (Sakdivah, H, Zuhra, N. 2022). Hal ini sesuai dengan pernyataan Erlia, D et.al (2017) dalam penelitiannya menunjukkan bahwa tingkat kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi bencana banjir berada pada tingkat sedang dan tingkat kesiapsiagaan pemerintah menghadapi bencana banjir berada pada tingkat sedang. Kesiapsiagaan masyarakat dan pemerintah dalam menghadapi bencana banjir berada pada tingkat sedang.

Untuk meningkatkan kesiapsiagaan masyarakat diperlukan beberapa metode. Berbagai literatur membuktikan pemberian intervensi yang berbeda-beda untuk digunakan sebagai metode yang tepat dalam hal meningkatkan kesiapsiagaan masyarakat. Masing-masing daerah menunjukkan tingkat kesiapsiagaan yang rendah sebelum dilakukan intervensi dan setelah dilakukan intervensi menunjukkan kemajuan tingkat kesiapsiagaan menjadi lebih baik dari sebelumnya. Adapun metode yang digunakan untuk meningkatkan kesiapsiagaan masyarakat yang telah teruji melalui literatur di atas yakni:

1. Metode Edukasi Penyuluhan

Salah satu tujuan dilakukan penyuluhan siaga bencana yakni menyampaikan informasi yang jelas, menghemat waktu dan biaya, dapat dilakukan pada berbagai kondisi dan jangkauan yang luas sehingga metode ini banyak digunakan dan terbukti efektif untuk dilakukan (Rosdiyani, 2020). Pemberian edukasi melalui penyuluhan memberikan kesempatan untuk dapat menggunakan menggunakan pancaindra yang dilakukan seseorang terhadap objek tertentu untuk dapat menghasilkan pengetahuan dan keterampilan (Chairummi, 2013).

Penyuluhan bencana yang dilakukan dapat membuat terciptanya pengetahuan mengenai kebencanaan pada seseorang terutama untuk kepala keluarga yang berperan lebih dalam keluarga tersebut untuk dapat membuat strategi penyelamatan saat bencana terjadi yang bisa datang kapan saja (Hidayah Nur Damayanti, 2015). Salah satu penelitian Khair et al., (2021) yang melakukan penyuluhan menggunakan video animasi tanggap darurat bencana gempa bumi dan tsunami yang dikeluarkan oleh BMKG tahun 2020 yang juga dapat diakses di instagram @infobmkg. Selain video, responden juga diberikan booklet yang berisi materi evakuasi saat terjadi gempa bumi dan tsunami diberbagai situasi seperti : di dalam rumah/bangunan, di laut, di pantai, dalam kendaraan dll, yang terbukti sangat efektif meningkatkan pengetahuan masyarakat.

Penyuluhan lainnya yang juga sering digunakan yaitu menggunakan media leaflet. Leaflet merupakan selebaran yang dibuat oleh peneliti dengan design dan gambar yang menarik, isi yang ringkas dan jelas serta dapat diberikan kepada responden untuk di bawa pulang untuk dibaca anggota keluarga lainnya. (Ningsih et al., 2022)

Metode penyuluhan ini meskipun telah terbukti efektif, namun tidak memberikan jaminan bahwa semua peserta penyuluhan dapat meresap semua informasi yang diberikan, atau dengan kata lain tidak semua peserta memperoleh nilai pengetahuan yang meningkat dari sebelum dilakukan penyuluhan. Hal ini bisa disebabkan berbagai faktor diantaranya yaitu: tingkat pendidikan masyarakat yang masih berpendidikan dan usia. Dimana pendidikan yang dimiliki seseorang sangat mempengaruhi pemahaman. Menurut Simeulu, (2020) faktor – faktor yang mempengaruhi penyuluhan antara lain dilihat dari segi sasaran yaitu: tingkat pendidikan yang terlalu rendah sehingga sulit menerima pesan yang disampaikan, tingkat sosial ekonomi terlalu rendah sehingga tidak begitu memperhatikan pesan – pesan yang disampaikan karena lebih memikirkan kebutuhan yang lebih mendesak, kepercayaan dan adat kebiasaan yang telah tertanam sehingga sulit untuk mengubahnya dan kondisi lingkungan tempat tinggal sasaran yang tidak mungkin terjadi perubahan perilaku (Utama, 2019)

2. Metode Simulasi Bencana

Simulasi tanggap bencana merupakan alat atau instrumen untuk menguji tingkat pengetahuan, pemahaman, respon dan tindakan warga ketika akan, saat dan pasca terjadi bencana. Simulasi dapat digunakan untuk melihat pemahaman peserta uji mengenai tugas pokok, fungsi, peran, wewenang dan tanggung jawabnya pada tahap sebelum, saat dan sesudah bencana terjadi. Biasanya metode latihan simulasi diberikan untuk siswa yang dimaksudkan agar siswa mengetahui tindakan yang cepat dan tepat yang harus dilakukan saat terjadi gempa bumi dan diikuti bencana tsunami sesungguhnya, serta tindakan evakuasi setelah guncangan gempa bumi berhenti (Ibrahim et al., 2020).

Simulasi berasal dari kata simulate yang artinya berpura-pura atau berbuat seakan-akan. Sebagai metode mengajar, simulasi dapat diartikan cara penyajian pengalaman belajar dengan menggunakan situasi tiruan untuk memahami tentang konsep, prinsip, atau keterampilan tertentu. Simulasi dapat digunakan sebagai metode mengajar dengan asumsi tidak semua proses pembelajaran dapat dilakukan secara langsung pada objek yang sebenarnya (Indriasari, 2018).

Dengan menggunakan metode simulasi dapat mengukur kesiapan seseorang dalam menghadapi bencana. Memberikan pendidikan melalui metode simulasi dapat memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan yang tidak menggunakan metode simulasi. Dalam penelitian ini masyarakat diberikan sebuah skenario bencana Tsunami yang melibatkan peran serta masyarakat dan juga stakeholder, sehingga masyarakat akan memahami apa yang akan mereka lakukan ketika bencana itu terjadi (Ismawan A, 2014).

Dengan menggunakan metode simulasi masyarakat disajikan sebuah pengalaman belajar dengan menggunakan situasi tiruan berupa bencana tsunami untuk memahami tentang

Berdasarkan data yang diperoleh bahwa setelah dilakukan simulasi bencana tsunami sebagian besar responden dalam hal ini adalah masyarakat mempunyai tingkat ketangguhan yang tinggi, prinsip serta tindakan yang dilakukan ketika terjadi bencana tsunami. Hasil penelitian Syahputra et al., (2021) dan Virgiani et al., (2022) menunjukkan bahwa nilai ketangguhan masyarakat cukup tinggi. Dengan menggunakan metode simulasi masyarakat akan saling berinteraksi satu sama lain sehingga lebih membekas dan menjadi pengalaman berharga yang akan diingat lebih lama atau jangka panjang.

Metode simulasi ini memiliki banyak kelebihan dibanding metode lainnya diantaranya yaitu responden dapat diberi peran sebagai korban bencana dan seolah-olah sedang terjadi bencana gempa bumi dan tsunami saat itu juga (Ismunandar, 2021). Peran yang diberikan kepada responden tsb akan memberikan pengalaman yang menyenangkan kepada mereka meskipun demikian metode simulasi ini akan efektif jika sering diulang kembali serta semua peserta atau responden ikut melakukannya dan tidak ada yang menjadi penonton saja agar semua dapat merasakan pengalaman yang sama mengenai situasi bencana dan tata cara penyelamatan diri.

Dari kedua metode di atas dapat disimpulkan bahwa kedua metode edukasi dan simulasi bencana dapat digunakan untuk meningkatkan kesiapsiagaan masyarakat. Namun penerapan kedua metode tersebut harus tetap mempertimbangkan kebutuhan dan kebiasaan masyarakat setempat serta kondisi demografis tempat tinggal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan untuk pihak Poltekkes Kemenkes Maluku Prodi Keperawatan Masohi yang telah membantu proses penelitian ini yang telah memfasilitasi segala kegiatan yang terkait dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Chairummi, 2013. Pengaruh Penyuluhan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi Terhadap Pengetahuan Siswa di SD Muhammadiyah Trisigan Murtigading Sanden Bantul. Naskah Publ. 1–18.
- Edyanto, C.H., 2019. Partisipasi Masyarakat Sebagai Upaya Untuk Mengurangi Risiko Bencana Tsunami Di Daerah Pantai. J. Sains dan Teknol. Indones. 16, 26–32. https://doi.org/10.29122/jsti.v16i3.3415
- Erlia, D. Kumalawati, R. Aristin, A. F. 2017. Analisis Kesiapsiagaan Masyarakat Dan pemerintah Menghadapi Bencana banjir Di Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar, Jurnal pendidikan geografi hal. 15-24.
- Hidayah Nur Damayanti, 2015. Kajian Kesiapsiagaan Individu Dan Rumah Tangga Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo. Fak. Ilmu Sos. 1–124.
- Ibrahim, K., Emaliyawati, E., Yani, D.I., 2020. Pelatihan dan Simulasi Penanggulangan Bencana Bagi Masyarakat Media Karya Kesehatan: Volume 3 No 1 Mei 2020

- Pendahuluan Indonesia dikenal sebagai negara yang sering mengalami bencana , baik bencana alam maupun akibat ulah manusia . Provinsi Jawa Barat ma. Media Karya Kesehat. 3, 27–38.
- Indriasari, F.N., 2018. Pengaruh Pemberian Metode Simulasi Siaga Bencana Gempa Bumi terhadap Kesiapsiagaan Anak di Yogyakarta. J. Keperawatan Soedirman 11, 199. https://doi.org/10.20884/1.jks.2016.11.3.700
- Ismawan A, 2014. Hubungan antara Tingkat Pengetahuan Penghuni dan Fasilitas Rumah Susun terhadap Kesiapan Tanggap Darurat Bencana Kebakaran di Rumah Susun Pekunden Kota Semarang 2014.
- Ismunandar, Nurlailah Umar, Metrys Ndama, A., 2021. Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Dalam Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di Huntara Kota Palu dan Sigi The Knowledge and Attitude of Community in Preparedness for Earthquake and Tsunami Disasters at the Palu and Sigi City Shelters Is. Lentora Nurs. J. 2, 12–19.
- Khair, A.M., Malawat, R., Ohorella, U.B., 2021. Pengaruh Penyuluhan Siaga Bencana Terhadap Peningkatan Preparedness Bencana Gempa Bumi dan Tsunami Masyarakat Pesisir Pantai Negeri Rutah Kabupaten Maluku Tengah. J. Kesehat. Terpadu 12, 100–108.
- Larasati, Y., Humairoh Utami, M., Dwi Pramita, R., Dicky, S., 2017. Tingkat Pengetahuan Masyarakat Terhadap Bencana Banjir, Gempa Bumi, Dan Tanah Longsor Di Kecamatan Wonogiri. Pros. Semin. Nas. Geogr. UMS 291–304.
- M. Arief, N., 2010. Gempa Bumi, Tsunami Dan Mitigasinya. J. Geogr. 7. https://doi.org/10.15294/jg.v7i1.92
- Marlyono G. Setio, 2016. Peranan Literasi Informasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Masyarakat Jawa Barat. Gea. J. Pendidik. Geogr. 16, 116–123.
- Mayzarah Maurizka Erikha, 2021. Kesiapsiagaan Masyarakat Terhadap Bencana Tsunami Di Kelurahan Pasir Putih, Manokwari. Jambura Geo Educ. J. 2, 7-14. https://doi.org/10.34312/jgej.v2i1.9956
- Mosey, H.I.R., Mongi, C.E., Sangian, H.F., Woran, H.F., Tombatu, N., 2019. Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Letusan Gunung Api Soputan (Studi Kasus pada SMA Negeri 1 Tombatu dan SD GMIM 1 Silian) 8, 33–35. https://doi.org/https://doi.org/10.35799/jm.8.1.2019.23113
- Muhammad, Z., 2020. Peningkatan Ketangguhan Masyarakat terhadap Bencana Tsunami dengan Menggunakan Metode Simulasi. J. Kesehat. Mesencephalon 6.
- Niken Setyaningrum, 2015. Tingkat pengetahuan penanggulangan bencana dan kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada kepala keluarga di Dusun Kiringan Canden Jetis Bantul Yogyakarta. Heal. Sci. Pharm. J. 2, 103. https://doi.org/10.32504/hspj.v2i3.44
- Ningsih, D.P.S., Rahmawati, I., Aprianti, R., Wulan, S., Giena, V.P., Elvira, Y., 2022. Penyuluhan tentang Gempa Bumi dengan Media Leaflet pada Masyarakat di Kelurahan Malabero Kota Bengkulu. J. Pengabdi. Kpd. Masy. Wahana Usada 4, 96–104. https://doi.org/10.47859/wuj.v4i2.232

- Rosdiyani, T., 2020. Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Meningkatkan Pemahaman Prosedur Penyelamatan Diri. ABDIKARYA J. Pengabdi. dan Pemberdaya. Masy. 2, 1–7.
- Sakdiah, H. Zuhra, N. 2022. Tingkat Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana banjir Di gampong Dayah Usen kecamatan Meurah Dua Kabupaten Pidie Jaya, Serambi Konstruktivis. Vol. 4. No. I.
- Simeulu, P., 2020. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan terhadap Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi pada Siswa SD No 7 Labuhan Haji Kabupaten Aceh Selatan 8, 379–386.
- Syahputra, F., Tinggi, S., Manajemen, I., Aceh, B., 2021. Meningkatkan Nilai Kesiapsiagaan Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Kota Banda Aceh dengan Metode Simulasi Gempa Bumi Berpotensi Tsunami 9, 93–100.
- Tamburaka erny, 2019. Upaya Pencegahan Dan Kesiapsiagaan Masyarakat Terhadap Tanggap Darurat Bencana Gempa Bumi Dan Tsunami (Studi Kasus Di Kecamatan Kolono Timur Kabupten Konawe Selatan). Aγαη 8, 55.
- Utama, Tuti Anggriani, Delfina Rina, S.N., 2019. Public Preparedness for Facing Earthquake Disaster in Lempung Area 1, 1–8.
- Virgiani, B.N., Aeni, W.N., Safitri, S., 2022. Pengaruh Pelatihan Siaga Bencana dengan Metode Simulasi terhadap Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana: Literature Review. Bima Nurs. J. 3, 156. https://doi.org/10.32807/bnj.v3i2.887